

**Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»
за 2020 год**

I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения.

1.1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.1.2. Вид: гимназия.

1.1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.5. Наименования филиалов: нет.

1.1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.

1.1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.

1.1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.

1.1.9. Факс: -

1.1.10. e-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru.

1.1.11. Сайт: <https://gymnasium1.oshkole.ru>.

1.1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

1.2. Организационно- правовое обеспечение образовательного учреждения.

1.2.1. ОГРН:1023403452160

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года.

1.2.2. ИНН:3444062999

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года.

1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015 года; дата регистрации 25 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443083176;

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001236, регистрационный номер 245, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 июня 2015 года.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000692, регистрационный номер 192, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 19 февраля 2016 года; срок действия бессрочно.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;

1.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.

1.3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.

1.3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.

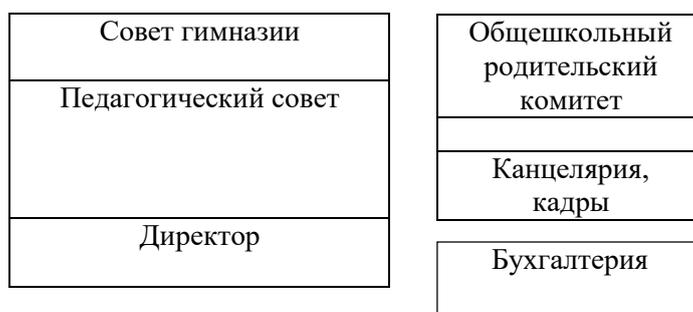
1.3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000M001206.08.07 от 31.08.2007 г.

1.3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000938 от 31.08.2006 г.

II. Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



<p>Центр гуманитарного образования</p> <p>Центр естественно-математического образования</p> <p>Интерцентр</p> <p>Центр начального образования</p>	<p>Центр художественно-эстетического и дополнительного образования</p>	<p>Центр воспитательной работы</p> <p>Физкультурно-спортивный центр</p>	<p>Библиотечная служба</p> <p>Психологическая служба</p> <p>Логопедическая служба</p>	<p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Столовая</p>	
НМС	Экспертный совет	Психолого-педагогический консилиум	Классный родительский комитет	Координационная комиссия по профилактике	Технические службы гимназии
Проблемные группы	Предметные МО	Временные инициативные группы	Группа педагогов, участвующих в эксперименте	Временные творческие группы	Советы дела обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся МОУ Гимназия №1

Классы	Количество обучающихся на декабрь 2020 г.
1 - 4 классы	443
5 - 9 классы	555
10 - 11 классы	203
Средняя наполняемость классов	26,8

Содержание реализуемых образовательных программ.

Учебные планы **1-х – 4-х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 « О языках народов Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785). Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936).
7. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Начальное общее образование.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

ООП НОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебные планы начального общего образования составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметы содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их

субъектности и индивидуальности, формированию универсальных учебных действий, навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 2-4 классы).

В 4-х классах вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения, используя часы из обязательной части учебного плана (третий час физической культуры) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на изучение факультативных курсов. Данная предметная область реализуется предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в течение года.

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей-предметников. Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (2 часа), с четвертого класса – курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В начальной школе занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков в 1 – 4 классах – 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Объем количества часов в учебном плане ООП НОО не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

Обеспечение реализации учебных планов ООП НОО.

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать базовые учебные программы по модулю обучения «Школа России». Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана ООП НОО осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы),

Учебные планы 5-х – 9х классов гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ.
3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).
6. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Основное общее образование.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ основного общего образования.

ООП ООО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Он представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков (1) и для групп с изучением иностранного языка на углублённом уровне (2). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия» в 7 – 9 классах в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и классном журнале 5 – 9 классов записываются под одним общим названием учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии (Приложение к УП).

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 5,8 классы; биология 7 классы; иностранный язык (углублённый уровень) 5 – 9 классы);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (факультативные курсы).

В 9-х классах вводится предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения, используя часы из обязательной части учебного плана (третий час физической культуры) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на изучение факультативных курсов. Данная предметная область реализуется предметами «Родной язык (русский)» (1 час), «Родная литература (русская)» (1 час) в течение года.

В 5 - 9 классах обучение по ФГОС реализуется в штатном режиме.

Содержание образования на этапе основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Реализация программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах осуществляется за счет изучения отдельных тем (модулей) учебных предметов: обществознания, истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии, а также факультативных курсов с учётом планов внеурочной деятельности.

Объем количества часов в учебном плане ООП ООО соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. №83.

Обеспечение реализации учебных планов ООП ООО.

Для обеспечения реализации учебного плана ООП ООО располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана ООП НОО осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам), с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: иностранного языка (5-9 классы), технологии (5-8 классы), информатики (7-9 классы),

Учебные планы **10-х – 11-х классов** гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 и от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413».
4. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Среднее общее образование.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ среднего общего образования.

ООП СОО реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В 10-х – 11-х классах обучение по ФГОС ведётся в штатном режиме.

Учебные планы гимназии 10 - 11 классов предоставляют учащимся возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов по реализации следующих профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Учебный план каждого обучающегося содержит обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ) на базовом или углублённом уровне. В учебных планах обучающихся представлены 3 (4) предмета на углублённом уровне, а также из каждой предметной области выбирается не менее одного предмета. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном или базовом уровне. Обязательные для изучения учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Математика», а также «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов) не менее 2-3-х для обязательного выбора учащимися. Элективные учебные предметы (курсы) выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый учащийся выполняет в течение двух лет индивидуальный проект в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Объем количества часов в учебном плане ООП СОО соответствует нормативам в режиме шестидневной недели и не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. и изменениями №3 от 24.11.2015г. № 83.

Обеспечение реализации учебных планов ООП СОО.

Для обеспечения реализации учебного плана ООП СОО гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программ углубленного уровня. Учителями гимназии создано 55 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все учителя, работающие по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно- методическими комплексами.

Финансирование учебного плана гимназии осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам) с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении следующих занятий: иностранного языка (10 - 11 классы), информатики (10-11 классы), физической культуры (10-11 классы), индивидуальный проект (10 – 11 классы). Индивидуальный проект реализуется малыми группами учащихся. Данный вид деятельности осуществляется учителями, ведущими предмет как на углубленном, так и на базовом уровне.

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы гимназии является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную, проектную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, направленных на формирование бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие акции: «Цветы на граните», «Сделаем вместе», «Будущее земли зависит от тебя» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы Гимназии №1 является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие у обучающихся и воспитанников сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, район, школу.

Проведенные мероприятия с использованием дистанционных площадок :

Профилактические мероприятия

Общекультурное:

«Детство - это радуга красок»,

«Планета добра»,

«Детство- это я и ты»,

<http://gimnasium1.oshkole.ru>

Гражданско-патриотическое воспитание:

В онлайн форматах прошли различные торжественные мероприятия:

- 12 июня- виртуальная экскурсия по историческому парку «Россия-Родина моя».

Мероприятия, посвященные дню начала ВОВ, парад победы на Красной площади:

- Акция « Свеча памяти»;

- Флешмоб « Голубь мира»;

- Виртуальный тур Музей – заповедник «Сталинградская битва»;

<http://stalingrad-battle.ru>

- Видеоролик « Бессмертный полк»;

- онлайн экскурсии по памятным местам и местам Славы.

<http://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.htm/>

Видео поздравления «День России»

- Музыкальное видеопоздравление «Моя Россия, моя страна».

Коллаж «Вместе – МЫ – большая сила! Вместе – МЫ – страна Россия! »»

Альбом рисунков «Светла от берез Россия». <http://gimnasium1.oshkole.ru>

Работа с родителями:

-Рекомендация педагога-психолога:

«Как родителям организовать дистанционное обучение ребенка».

- Онлайн консультации родителей с педагогом - психологом и классным руководителем.

Физкультурно- спортивное направление:

- Зарядка с чемпионом (в формате онлайн).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно- нравственное воспитание. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально- значимые акции: «Звон памяти мира и радости», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День гимназии», «День памяти воинов интернационалистов России», «Выпускной вечер - онлайн» и другие.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Попова М.Б., педагог-психолог Фролова Л.В., инспектор по охране прав детства Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Мазурова Т.В., педагог- организатор Бесхмельница Е.П., 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 686 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

✓ В 2020 году в гимназии проведены следующие мероприятия:

✓ Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11классы);

✓ Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;

✓ Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);

✓ Заседания координационной комиссии;

✓ Дни профилактики;

✓ Дни здоровья;

✓ Месячник «Нет наркотикам»;

✓ Месячник по профилактике правонарушений;

✓ Месячник «Всеобуч»;

✓ Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.

✓ Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI век без наркотиков»;

✓ Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве»;

✓ Профилактическая игра «Мой выбор»;

✓ Классный час «Венок дружбы» 4,7 классы;

✓ Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии, в летний период;

✓ Правовая игра «Мой интеллектуальный и правовой мир»;

- ✓ Медиация по конфликтным ситуациям.
- ✓ Анкетирование учащихся 7-11 классов к проблемам наркотизма.

В гимназии установлено тесное сотрудничество с ОП №4 Управление МВД России по г.Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за временем проведением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

У нас реализуются учебные курсы и программы: «Школа здоровья, «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Гигиена и здоровье».

Здесь также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда» городская комплексная муниципальная целевая программа «Мир дому твоему», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда».

Семей, находящихся в социально-опасном положении нет, на учете в ПДН на начало учебного года стояло 2 учащихся гимназии, подростков длительное время не посещающих уроки без уважительных причин - нет.

У нас работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог – психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности.

В гимназии проходят единые родительские собрания «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формирования у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/СПИД», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В 2020 году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- ✓ «Эхо Бесланской Печали...»
- ✓ День народного единства;
- ✓ «Афганистан в душе моей»; Классные часы:
- ✓ «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;
- ✓ «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;
- ✓ «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;
- ✓ Классный час «Венок дружбы » 4,7 классы (ноябрь).
- ✓ «Причины и условия, способствующие экстремисткой деятельности» 9-11 классы – январь.
- ✓ Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).
- ✓ Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)
- ✓ Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП №4.

- ✓ «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы-март;
- ✓ «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель);
- ✓ Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель);
- ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май);
- Акции:
- ✓ «Ветераны живут рядом»;
- ✓ «Забота»;
- ✓ «Милосердие»;
- ✓ Онлайн «Знамя Победы».

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве». Проведена учебная тренировка по эвакуации. 1-11 кл. (сентябрь, ноябрь, апрель, июнь) состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В МОУ Гимназия № 1 осуществляется вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области посредством включения в инвариантную часть учебного плана факультативных и элективных курсов: «Немецкий языковой диплом», «Географическое краеведение», ученики 9-11 классов занимались учебно-исследовательскими проектами, посвящёнными культуре и традициям народов нашего края, посредством ведения кружков.

В 2020- м году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях:

- ✓ «Безопасный Интернет», для учащихся 5-х классов;
- ✓ "Как виртуальная сеть может влиять на реальную жизнь?", для учащихся 6 классов;
- ✓ Классный час «Права, обязанности и ответственность ребёнка» для учащихся 5 классов;
- ✓ Классный час «Проявление экстремизма и терроризма в подростковой среде» для учащихся 8-х классов.

С 11 по 16 марта 2020 года в гимназии проходила, уже ставшая традиционной, акция «Милосердия», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4», в которой приняли участие все гимназисты и их родители. Актив «Школы – правовое пространство» МОУ Гимназии №1 выражает благодарность учащимся гимназии и их родителям за проявленную инициативу в оказании благотворительной помощи детям «Дома ребенка», за душевную теплоту.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения». Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что

правонарушитель признает свою ответственность за случившееся. Так за отчетный период выявлено:

Типы конфликтов	Всего выявлено конфликтов в школе	Направлено на программу примирения	Результаты		
			Примирение достигнуто	Примирение не достигнуто	Другое
Ребенок - ребенок	1	1		-	-
Ребенок - учитель	1	1		-	-
Ребенок - родитель	1	1		-	-
Всего	3	3		-	-

В гимназии оформлен стенд и расклеены рекламные проспекты о работе ШСП с телефонами горячей линии.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором ПДН по пропаганде ОГИБДД Карелиной И.С., Чевычеловой Н.С., инспекторами ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Волгограду.

В гимназии были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- ✓ акция «Внимание –дети!», игра-путешествие по стране ПДД;
- ✓ игра –викторина «Дорожная азбука»;
- ✓ праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- ✓ игровая программа по ПДД «МЫ-пешеходы»;
- ✓ конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»;
- ✓ игровая программа «Шоссе светофорных наук»;
- ✓ Городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»;
- ✓ Изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей;
- ✓ Отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2020» (2 место).

В МОУ Гимназия № 1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения добровольное объединение школьников, которое широко привлекается к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности»; «Что нужно делать при пожаре».

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2020 году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В 2020 году в гимназии 1205 учащихся, из них льготное питание получают 525 учащихся, начальная школа -155человек, средняя школа-443, старшая школа - 82 .

В гимназии обучаются 12 человек дети - инвалиды, они обеспечены двухразовым питанием- 8

человек. (4 чел. не питаются по заявлению родителей).

У ответственного за льготное питание имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
525	443	62	20	1205	43%

У педагогического коллектива накоплен опыт взаимодействия с семьёй.

В Гимназии в 2020 году проводились классные и общешкольные родительские собрания:

- ✓ 1 – 4 классы « Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни»;
- ✓ 7 – 11 классы « Последствия необратимы», «Шаг от сигареты к наркотикам», « Проблемы детского юношеского алкоголизма и наркомании», «Подростковая наркомания», «Как узнать, употребляет ли подросток наркотик»;
- ✓ 5-6 классы « Безнадзорные дети», « Роль семьи в предупреждении вредных привычек у школьников»;
- ✓ 1-11кл «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий».

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья –здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

На высоком профессиональном и эмоциональном уровне проводятся традиционные мероприятия: Праздник первого и последнего звонка, Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, Новогодние программы по параллелям, День гимназии, Праздник вручения аттестатов в 9-х классах, Выпускные балы в 4-х и 11-х классах, Танцевальный марафон, Праздник музыки, Парад-концерт творческих коллективов, Творческий марафон, Фестиваль искусств, Посвящение в гимназисты, литературно-художественный салоны и многие другие.

Взаимодействие различных систем образования в МОУ Гимназия № 1



Структурно-организационная модель и формы реализации дополнительного образования в МОУ Гимназии № 1 достигли такого уровня организованности, который предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, организационное и содержательное единство основных структур гимназии. Деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», Театр моды «Экспромт», Театр-студия «Премьер-А», Театральная студия «Зеркало». Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости.

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназия № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня.

В 2020 году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Ермаковой О.В., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А., Котельниковой Е.Г. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

Результаты участия учащихся МОУ Гимназии № 1

в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности в 2020 году.

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	14	4	4	0
Городские	111	22	11	22
Областные	48	9	2	0
Всероссийские	113	8	1	0
Международные	94	10	6	2
ИТОГО	380	53	24	24

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2020 году:

- гимназический уровень – 44,
- районный уровень – 3,
- городской уровень – 8,
- региональный уровень - 4,
- всероссийский уровень - 1,
- международный уровень - 4.

В 2020 году стипендиатом Волгоградской области стал учащийся 11 класса Воронов Владислав.

В текущем учебном году коллектив Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов.

В рамках реализации социокультурных проектов с 10 по 13 марта 2020 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» проходил IX городской фестиваль «Дни немецкой культуры» по 10 конкурсным номинациям.

- ✓ Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- ✓ Музыкальное искусство. Вокал;
- ✓ Танцевальное искусство;
- ✓ Театр моды;
- ✓ Изобразительное искусство;
- ✓ Кулинарные традиции Германии;
- ✓ Декоративно-прикладное искусство;
- ✓ Театральное искусство;
- ✓ Мультимедийная презентация;
- ✓ Конкурс методических разработок.

В творческую группу по реализации проекта входят педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В, Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г. В фестивале приняли участие 586 учащихся 1-11 классов из 46 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Зимы волшебные узоры», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.

С 29 сентября по 2 октября 2020 года педагоги ХЭЦ стали организаторами IV Городского фестиваля - конкурса «Детство – это я и ты!», который был проведён на базе Гимназии № 1 по 5 конкурсным номинациям. В Городском фестивале - конкурсе приняли участие 598 учащихся 1-11-х классов и педагогов из 48 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда.

В 2020 году осуществлялась работа по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1 во всероссийской олимпиаде в 2020 году

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	2223	402
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	245	73
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	61	27
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	1	1

Шестопалова Ирина, 11 класс, прошла на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. По результатам заключительного этапа Шестопалова Ирина признана победителем.

Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня. 11 и 12 ноября 2020 года Волгоградским государственным социально- педагогическим университетом была проведена Всероссийская онлайн- конференция «Социокультурные практики современного детства». Художественно-эстетический центр Гимназии № 1 явился соорганизатором Круглого стола «Творчество как социокультурная практика» в рамках конференции.

Для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства сотрудников большое значение имеет участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, проведение мастер- классов и мероприятий.

Результатами участия в конкурсах профессионального мастерства явились следующие:

В мае 2020г. художественно-эстетический центр стал победителем в региональном конкурсе лучших инновационных практик «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего

образования в условиях «горизонтального обучения» в 2020-2022 годах». По результатам конкурса лучших инновационных практик в регионе во ВГАПО издан Сборник статей.

В 2020 году Коробенко М.Ю. стала победителем регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования».

21.02.2020 художественно-эстетический центр принял участие в Региональном этапе международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Был получен сертификат участника за подготовку авторской работы.

В 2020 году художественно-эстетический центр Гимназии №1 получил статус региональной инновационной площадки. Тема инновационного проекта: «Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетенции гимназистов», научный руководитель Цыбанев Н.П., автор проекта Гороховская И.Ф. В творческую группу по реализации проекта входят Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Костюкова Т.Н., Котельникова Е.Г.

I. Содержание и качество подготовки

Вся работа учителей гимназии нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

2019-2020 учебный год окончили 1207 учащихся 1-11 классов: 1103 человека перешли в следующий класс и 104 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов).

Таким образом, успеваемость составила 99,6%.

На «5» окончили учебный год 253 учащихся 2-11 классов, что составляет 23,3%, на «4» и «5» - 529 человек, что составляет 48,8%.

Таким образом, качество знаний за год составило 72,1%. 137 учащихся имеют одну-две «3» (12,6%).

Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
2017/2018	226	531	69,6	330	30,4	-	-	100
2018/2019	237	541	70,1	332	29,9	2	0,2	99,8
2019/2020	253	529	72,1	303	27,9	4	0,4	99,6

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

- 100,0% - 2 классы
- 85,8% - 3 классы
- 85,3% - 4 классы
- 70,8% - 5 классы
- 70,5% - 10 классы
- 65,4% - 11 классы
- 65,2% - 8 классы
- 61,0% - 6 классы
- 59,6% - 7 классы
- 57,3% - 9 классы

В четырех параллелях качество знаний повысилось: в 11 классах на 2,9%, в 8 классах на 7,2%, в 9 классах на 7,8%, в 10 классах на 10,9%. В остальных параллелях снизилось: на 18,2% (5 классы), на 7,2% (3 классы), на 5,4% (4 классы), на 3,3 % (6 классы), на 0,4% (7 классы), что не привело к снижению качества знаний по гимназии. Оно в 5 – 9, 10 – 11 классах повысилось, однако количество троечников не снизилось.

Классы	% качества знаний			Имеющих одну и более «3»		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Год						
2 – 4	93,9	90,9	89,4	6,1 (23 чел.)	9,1(33 чел.)	10,6(36 чел.)
5 – 9	56,1	58,8	62,6	47,3(235 чел)	18,5(187 чел)	37,4(200 чел)
10 – 11	61,3	63,7	68,0	40,7(72 чел.)	24,0(23 чел)	32,1(32 чел)

2019-2020 учебный год преподнес нам много сюрпризов: из-за пандемии пришлось корректировать рабочие программы по предметам, для успешного завершения учебного года; изменять систему оценивания в электронном журнале, а именно, не ставить «2», так как ученики обучались самостоятельно, а самостоятельная деятельность во время дистанционного обучения оценивается только в случае достижения учеником положительных результатов; да и само дистанционное обучение, к которому мы, конечно, готовы не были.

Надо отдать должное учителям нашей гимназии, которые в короткий срок освоили большое количество дистанционных платформ, привлекли к работе не только учащихся, но и их родителей. Многие пользовались возможностями электронного журнала, использовали вайбер и ватсап для передачи заданий учащимся и обратной связи.

Огромную роль здесь играли классные руководители, которые занимались не только своим предметом, но и помогали учителям и учащимся своего класса организовывать обратную связь. Конечно, было огромное количество трудностей: не все обеспечены компьютерной техникой как семьи учащихся, так и учителя, возможности интернета у многих ограничены, да и организовать ребенка на учебу тоже могли не все родители. Но все справились.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что обязательный минимум базовых знаний, умений и навыков усвоили все обучающиеся.

Гимназия – активный участник мониторинговых исследований. Обучающиеся гимназии участвовала в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 9 классах в режиме апробации по программе 4, 5, 6, 7, 8 классов в сентябре – октябре 2020 года по следующим предметам: русский язык, математика (5 – 9), история (6 – 8), обществознание (7 – 8), окружающий мир (5), английский язык, немецкий язык, физика (8), география (7 – 8), биология (6, 8).

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие в 5 – 9 классах – 82,1%; качество выполненной работы – 54,3%.

Анализ выполненных учащимися ВПР свидетельствует о хорошем уровне освоения программного материала по всем предметам. В то же время, есть неудовлетворительные отметки: (история – 6, 7 класс; биология – 6 класс; физика – 8 класс, русский язык 7, 8 класс, математика 7 класс), на что имеются объективные причины. Среди них и несоответствие УМК гимназии с предложенными заданиями (биология, физика, обществознание, русский язык); два месяца обучения дистанционно; большое расхождение годовых отметок и результатов ВПР напрямую связано со спецификой выставления годовых отметок (третий триместр не оценивался). Таким образом, несвоевременность мониторинга и привела к снижению качества выполнения работ учащимися, потому что результаты входного мониторинга всегда ниже годового.

В результате проведенного мониторинга получены следующие результаты:

№	Класс	Вып. работу	Предмет	«5»	«4»	%	«3»	«2»	%
1.	5	113	Русский язык	25	60	75,2	22	6	5,3
		119	Математика	34	50	70,6	28	7	5,9
		122	Окружающий мир	32	65	79,5	25	-	-
5-е классы: приняли участие – 84,8%; качество выполненной работы – 76,4%									
2.	6	87	Русский язык	25	40	74,7	19	3	3,5
		93	Математика	27	31	62,4	24	11	11,8
		91	История	5	30	38,5	39	17	18,6
		80	Биология	-	26	32,5	37	17	21,2
6-е классы: приняли участие – 87,6%; качество выполненной работы – 52,0%									
3.	7	95	Русский язык	2	30	33,7	27	36	37,9
		91	Математика	1	17	19,8	39	34	37,4
		83	История	4	20	29,0	31	28	33,7
		90	Обществознание	10	37	52,2	37	6	6,7
		87	География	7	49	64,4	29	2	2,3
7-е классы: приняли участие – 89,2%; качество выполненной работы – 39,8%									
4.	8	39	Английский язык	10	19	74,4	10	-	-
		33	Немецкий язык	9	17	78,8	7	-	-
		78	Математика	10	29	50,0	31	8	10,3
		81	Обществознание	11	14	30,9	47	9	11,1
		82	Русский язык	9	24	40,3	28	21	25,6
		77	История	20	30	64,9	25	2	2,6
		79	Биология	3	26	36,7	46	5	5,1
		58	География	9	32	70,7	17	-	-
83	Физика	8	26	78,8	25	24	28,9		
8-е классы: приняли участие – 67,8%; качество выполненной работы – 58,4%									
5.	9	73	Русский язык	8	38	63,0	14	13	17,8
		71	Математика	-	19	26,8	37	15	21,1
9-е классы: приняли участие – 80,9%; качество выполненной работы – 44,9%									
5 – 9 классы: приняли участие – 82,1%; качество выполненной работы – 54,3%									

Ниже представлен анализ по предметам, классам и параллелям:

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5А	21	18	6	11	94,4	-	-	1	5,6
5Б	22	17	1	12	76,5	3	17,6	1	5,9
5В	32	25	2	9	44,0	11	44,0	3	12,0
5Г	31	27	4	16	74,1	7	25,9	-	-
5Д	32	26	12	12	92,4	1	3,8	1	3,8
5-е	138	113	25	60	75,2	22	19,5	6	5,3
6А	26	24	3	13	66,7	7	29,2	1	4,1
6Б	19	16	9	5	87,5	2	12,5	-	-
6В	30	22	4	15	86,4	2	9,1	1	4,5

6Г	32	25	9	7	64,0	8	32,0	1	4,0
6-е	107	87	25	40	74,7	19	21,8	3	3,5
7А	28	21	1	7	38,1	10	47,6	3	10,7
7Б	31	24	-	8	33,3	7	29,2	9	37,5
7В	33	28	1	10	39,3	5	17,9	12	42,8
7Г	33	22	-	5	22,7	5	22,7	12	54,6
7-е	125	95	2	30	33,7	27	28,4	36	37,9
8А	25	19	-	-	-	10	21,1	9	78,9
8Б	23	21	3	6	42,9	5	23,8	7	33,3
8В	28	22	4	12	72,7	4	18,2	2	9,1
8Г	25	20	2	6	40,0	9	45,0	3	15,0
8-е	101	82	9	24	40,3	28	34,1	21	25,6
9А	21	17	-	9	52,9	2	11,8	6	35,3
9Б	16	16	-	8	50,0	5	31,3	3	18,7
9В	26	19	1	9	52,6	6	31,6	3	15,8
9Г	26	21	7	12	90,4	1	4,8	1	4,8
9-е	89	73	8	38	63,0	14	19,2	13	17,8
5-9	560	446	69	192	58,6	101	22,6	84	18,8

Проверочные работы в 5 – 9 классах проводились по программам обучения 4 – 8 классов.

Результаты ВПР показали сформированность у учащихся умения писать текст под диктовку (5 класс) в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации, проверять предложенный текст, находить и исправлять ошибки.

Учащиеся умеют распознавать части речи и определять их грамматические признаки.

Сформировано владение орфоэпическими нормами уровня начальной школы.

Программа 4, 5, 6, 7, 8 классов учащимися была, в основном, освоена, практически все задания ВПР соответствовали изученному материалу (за исключением морфологического разбора прилагательного в 6 (5) классе).

Низкое качество знаний показали учащиеся 7-х (33,7%) и 8-х (40,3%) классов.

В то же время вызвали затруднения определение главных и второстепенных членов предложения в 5(4) классе, задания на определение основной мысли текста, типа речи в 6(5),

7(6) классах, определение микротемы абзаца в 9(8) классе.

Требуется систематическое повторение словообразовательного, морфологического и синтаксического разборов, работа над грамматическими нормами, над определением стилистической принадлежности слов.

Английский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8В	28	22	9	8	77,3	5	22,7	-	-
8Г	25	17	1	11	70,6	5	29,4	-	-
8-е	53	39	10	19	74,4	10	25,6	-	-

Немецкий язык

Класс	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8А	25	16	3	10	81,3	3	18,7	-	-
8Б	23	17	6	7	76,5	4	23,5	-	-
8-е	48	33	9	17	78,8	7	21,2	-	-

Работа по иностранным языкам (английскому и немецкому) впервые проводилась в режиме онлайн в 8 классах по программе 7 класса. Все учащиеся справились с предложенной работой, которая включала задания на понимание прочитанного и услышанного текста, по лексике, грамматике и по устной коммуникации. ВПР по иностранным языкам соответствует изученной программе. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные с описанием предложенных картинок.

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5А	21	18	9	4	72,2	4	22,2	1	5,6
5Б	22	20	6	8	70,0	5	25,0	1	5,0
5В	32	28	7	11	64,3	7	25,0	3	10,7
5Г	31	26	7	11	69,2	7	27,0	1	3,8
5Д	32	27	5	16	77,8	5	18,5	1	3,7
5-е	138	119	34	50	70,6	28	23,5	7	5,9
6А	26	26	6	8	53,9	9	34,6	3	11,5
6Б	19	17	6	8	82,4	3	17,6	-	-
6В	30	24	8	6	58,3	6	25,0	4	16,7
6Г	32	26	7	9	61,5	6	23,1	4	15,4
6-е	107	93	27	31	62,4	24	25,8	11	11,8
7А	28	16	-	3	18,8	8	50,0	5	31,2
7Б	31	25	-	2	8,0	11	44,0	12	48,0
7В	33	25	-	7	28,0	10	40,0	8	32,0
7Г	33	25	1	5	24,0	10	40,0	9	36,0
7-е	125	91	1	17	19,8	39	42,8	34	37,4
8А	25	20	-	6	30,0	12	60,0	2	10,0
8Б	23	20	2	5	35,0	9	45,0	4	25,0
8В	28	18	4	5	50,0	7	38,9	2	11,1
8Г	25	20	4	13	85,0	3	15,0	-	-
8-е	101	78	10	29	50,0	31	39,7	8	10,3
9А	21	18	-	3	16,7	7	38,9	8	44,4
9Б	16	14	-	1	7,2	10	71,4	3	21,4
9В	26	18	-	1	5,5	14	77,8	3	16,7
9Г	26	21	-	14	45,0	6	50,0	1	5,0
9-е	89	71	-	19	26,8	37	52,1	15	21,1
5-9	560	454	77	142	48,2	163	35,9	72	15,9

Данные проверочные работы в 5 – 9 классах проводилась по программам обучения 4 – 8 классов. Программы 4, 5, 6, 7, классов были освоены полностью, все темы и задания, представленные в ВПР, были изучены. Однако в работах 8 (7) класса было представлено много задач повышенного уровня сложности, что вызвало затруднения у учащихся.

Работы учащимися 9 класса (по программе 8 класса) с наибольшим успехом были выполнены задания на вычисления, работу с графиками и таблицами, анализ утверждений, координатную прямую.

Программа за 8 класс освоена полностью, однако темы и задания, представленные в ВПР, не были изучены, так как наша программа не включает в себя изучение теории вероятности. Представленные нестандартные задачи и задачи повышенного уровня сложности выходят за рамки программы и требуют дополнительного изучения.

География

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7А	28	20	1	10	55,0	8	40,0	1	5,0
7Б	31	20	1	12	65,0	7	35,0	-	-
7В	33	24	3	16	79,2	5	20,8	-	-
7Г	33	23	2	11	56,6	9	39,1	1	4,3
7-е	125	87	7	49	64,4	29	33,3	2	2,3
8А	25	18	2	8	55,6	8	44,4	-	-
8Б	23	19	5	11	84,2	3	15,8	-	-
8В	28	21	2	13	71,4	6	28,6	-	-
8Г	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8-е	101	58	9	32	70,7	17	29,3	-	-
7-8	226	145	16	81	66,9	46	31,7	2	1,4

Работу по географии выполняли обучающиеся 7-х и 8-х классов по программам 6 и 7 классов, которые учащимися освоены в полном объеме. 8Г класс в мониторинге не участвовал, так как находился на карантине по COVID-19. Однако отдельные задания вызвали затруднения у учащихся: определение географических координат объектов, написание рассуждений по предложенной теме. Необходимо уделять больше внимания на работу с различными источниками информации, учить анализировать и систематизировать полученную информацию, а также обрабатывать задания по определению географических координат по картам.

Обществознание

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7А	28	16	3	8	68,8	4	25,0	1	6,2
7Б	31	26	6	7	50,0	11	42,3	2	7,7
7В	33	26	1	11	46,2	13	50,0	1	3,8
7Г	33	22	-	11	50,0	9	40,9	2	9,1
7-е	125	90	10	37	52,2	37	41,1	6	6,7
8А	25	20	3	4	27,8	10	61,1	3	11,1
8Б	23	21	3	4	30,0	13	65,0	1	5,0
8В	28	20	-	3	20,0	14	65,0	3	15,0
8Г	25	20	5	3	52,9	10	47,1	2	

8-е	101	81	11	14	30,9	47	58,0	9	11,1
7-8	226	165	15	56	43,0	82	49,7	12	7,3

Данные проверочные работы по обществознанию проводились в 7 и 8 классах по программе 6 и 7 класса. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), основы межличностных отношений, а также особенности деятельности человека в различных сферах общественной жизни. Лучше всего обучающиеся справились с тестовой частью работы. Наибольшие затруднения вызвали задания, в которых учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам. Отдельные задания ученикам было трудно выполнить, так как некоторые понятия и темы не изучаются по программе 6 и 7 классов, среди них структура и функции органов государственной власти РФ, понятие сферы общественной жизни с конкретизацией видов деятельности и другие.

История

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6А	26	22	1	10	50,0	9	40,9	2	9,1
6Б	19	17	2	9	64,7	6	35,3	-	-
6В	30	24	1	7	33,3	13	54,2	3	12,5
6Г	32	28	1	4	17,9	11	39,3	12	42,8
6-е	107	91	5	30	38,5	39	42,9	17	18,6
7А	28	18	1	2	16,7	8	44,4	7	38,9
7Б	31	20	-	9	45,0	10	50,0	1	5,0
7В	33	24	3	9	50,0	6	25,0	6	25,0
7Г	33	21	-	-	-	7	33,3	14	66,7
7-е	125	83	4	20	29,0	31	37,3	28	33,7
8А	25	20	1	7	40,0	11	55,0	1	5,0
8Б	23	21	5	11	76,2	5	23,8	-	-
8В	28	19	4	6	52,6	8	42,1	1	5,3
8Г	25	17	10	6	88,9	1	11,1	-	-
8-е	101	77	20	30	64,9	25	32,5	2	2,6
6-8	333	251	29	80	43,5	95	37,8	47	18,7

Работа по истории в 6, 7, 8 классах проводилась по программе 5, 6, 7 класса, которая учащимися освоена в полном объеме. Наиболее слабые работы в 6Г и 7Г классов, где многие учащиеся получили неудовлетворительные отметки. Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания, связанные с работой по карте, с умением раскрывать роль личности в истории, связывать факты с процессами истории, со знаниями событий по истории родного края и их историческом значении, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории.

Окружающий мир

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5А	21	16	5	9	87,5	2	12,5	-	-
5Б	22	20	1	10	55,0	9	45,0	-	-
5В	32	31	6	19	80,6	6	19,4	-	-
5Г	31	26	6	17	88,5	3	11,5	-	-
5Д	32	29	14	14	96,6	1	3,4	-	-
5-е	138	122	32	65	79,5	25	20,5	-	-

Работа по предмету «Окружающий мир» в 5 классе выполнялась по программе 4 класса, которая полностью была выполнена. Обучающиеся 5 класса все справились с работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой; понимать необходимость здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Однако некоторые задания вызвали затруднения: неумение вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде, неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Физика

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8А	25	19	-	6	31,6	12	63,2	1	5,2
8Б	23	21	-	5	23,8	3	14,3	13	61,9
8В	28	22	-	3	13,6	9	40,9	10	45,5
8Г	25	21	8	12	95,2	1	4,8	-	-
8-е	101	83	8	26	78,8	25	30,1	24	28,9

Данная проверочная работа по программе 7 класса содержала задания по теме «Механические свойства жидкости и газа», которая в УМК Пурышевой изучается в 8 классе (задания № 5, 8, 10 – 1 вариант; № 3, 8, 10 – 2 вариант). С учетом времени проведения, одна из тем «Строение вещества» была начата в курсе 8 класса, но недостаточно усвоена (задание №2). В работе учащиеся испытывали трудности в заданиях, содержащих графический материал.

Биология

Класс	Всего учащихся	Выполн. работу	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6А	26	15	-	4	26,7	8	60,0	3	13,3
6Б	19	16	-	7	43,8	4	25,0	5	31,2
6В	30	24	-	6	25,0	11	45,8	7	29,2
6Г	32	25	-	9	36,0	14	56,0	2	8,0
6-е	107	80	-	26	32,5	37	46,3	17	21,2
8А	25	20	1	10	55,0	9	45,0	-	-
8Б	23	20	1	7	40,0	12	60,0	-	-
8В	28	22	1	4	22,7	14	63,7	3	13,6

8Г	25	17	-	5	29,4	11	64,7	1	5,9
8-е	101	79	3	26	36,7	46	58,2	4	5,1
6, 8	208	159	3	52	34,6	84	52,8	20	12,6

Проверочная работа в 6 классах была проведена по программе 5 класса, в учебнике авторов Сивоглазова В.И. и Плешакова А.А. В разделе « Особенности строения и жизнедеятельности представителей царства» животные не рассматриваются, поэтому учащиеся отвечали на вопросы 2 задания интуитивно. Также в данном учебнике нет отдельной темы, где бы изучалось устройство микроскопа, а цифровой микроскоп им вообще неизвестен. Вызвали затруднения три вопроса, касающиеся экологии животных, они впервые столкнулись с понятием критериев вида.

Надо сказать, что задания в вариантах по одной и той же теме сформулированы по-разному (труднее и легче).

В 8 классе работа проводилась по программе 7 класса. Однако задания были не седьмого класса (животные), а шестого класса (растения, бактерии, грибы, лишайники). Это и вызвало затруднения, и как следствие – качество работы.

В гимназии открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирают уровень изучения предметов: углубленный и базовый. В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, были предложены на выбор 28 элективных курсов, которые учащиеся включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-4 часа в неделю).

Контрольные срезы по углублённым предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым предметам высокое:

- Немецкий язык – 100%
- Английский язык – 100%
- Биология – 96,0%
- Химия – 95,5%
- Литература – 94,1%
- История – 93,8%
- Математика – 91,7%
- Физика – 91,3 %
- Право – 90,2%
- Информатика – 87,5%
- Экономика – 84,0%
- Русский язык – 82,7%
- География – 60,0%

В большинстве своем, выпускники на едином государственном экзамене подтвердили столь высокий результат.

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, в основном, удачно выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

По ФГОС СОО обязательным предметом является индивидуальный проект. 12 февраля 2021 года состоялась защита индивидуальных проектов, которая прошла в девяти секциях с определением председателя и членов комиссии (45 человек). В защите индивидуальных проектов приняли участие 101 выпускник, подготовивших свои проекты под руководством учителей-предметников. Итоги защиты ИП учащимися 11-х классов:

Класс	Всего уч-с	Участвовали в	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%
-------	------------	---------------	-----	-----	---	-----	---	-----	---

		защите							
11А	27	27	18	8	96,2	1	3,7	-	-
11Б	26	26	21	5	88.5	3	11.5	-	-
11В	26	26	24	2	100	-	-	-	-
11Г	22	22	15	8	100	-	-	-	-
11-е	101	101	78	19	96.2	7	3.8	-	-

Каждая секция определила лучшие проекты (их было 17), с которыми ребята выступили перед учащимися 9-х и 10-х классов в апреле 2021 года. Это

№п.п	ФИ ученика	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	Ушакова Екатерина	11Г	Русский язык	Крючкова М.Я.
2	Федотова Дарья	11В	Литература и физика	Матюшенко Е.Е., Петрухину М.А.
3	Белокурова Дарья	11Б	Литература	Тарасова Е.В.
4	Панасенко Вероника	11А	Немецкий язык	Волошина С.В.
5	Сафронов Иван	11В	Английский язык	Мартиросян Л.Т.
6	Аврамова Елизавета	11Г	Информатика	Костюкова Т.Н.
7	Алавердян Анжелика	11Г	Информатика	Костюкова Т.Н.
8	Зотов Иван	11Б	Физика	Петрухина М.А.
9	Меньшиков Валерий	11Г	Физика	Петрухина М.А.
10	Давыдова Софья	11Г	География	Дунина Е.С.
11	Юдина Виктория	11Б	Обществознание	Осипова Н.Б.
12	Грачёва Полина	11Г	Обществознание	Макаренко О.В., Костюкова Т.Н.
13	Коренкова Екатерина	11В	Экономика	Макаренко О.В.
14	Сорокина Елизавета	11Г	Химия	Тяглова Е.В.
15	Злобина Элеонора	11В	Биология и психология	Нетёсова И.Г.
16	Карташова Юлия	11В	Психология	Фролова Л.В.
17	Воронов Владислав	11В	Социальный проект	Попова М.Б.

Хочется особо отметить учителей, подготовивших данных ребят: Крючкову М.Я., Матюшенко Е.Е., Нетесову И.Г., Петрухину М.А., Тяглову Е.В., Макаренко О.В., Костюкову Т.Н., Тарасову Е.В., Волошину С.В., Мартиросян Л.Т., Дунину Е.С., Осипову Н.Б., Фролову Л.В., Попову М.Б.

• **РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2020 ЕГЭ**

В 2020 году 104 учащихся сдали ЕГЭ.

Предмет	Сдавали	Не решили вопрос	От порога до 50	От 51 до 60	От 61 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	104	1	1	29	23	30	20		78,7
Математика П	55	2	12	21	17	3	-		60,6
Информатика и ИКТ	12	-	3	7	2	-	-		57,5
Биология	24	-	6	10	1	6	1		64,3
Литература	11	1	-	5	4	1	-		67,5
Немецкий язык	3	-	-	-	2	-	1		80,0
Английский язык	22	-	-	9	6	5	2		73,5
Химия	19	1	1	2	6	3	6		77,2
История	22	1	5	4	3	5	4		68,6
Физика	24	-	6	13	3	2	-		59,8
Обществознание	51	3	8	22	10	5	3		64,7
ИТОГО	347	9	42	122	77	60	37		
		2,5	12,1	35,2	22,2	17,3	10,7		

Средний балл по всем предметам, кроме информатики, на государственной итоговой аттестации значительно выше областного.

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 108 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, из них 100 баллов получили:

1. Карижская Полина – по русскому языку (учитель Сауткина Н.А);
2. Королева Мария – по истории (учитель Растегаева Н.А.);
3. Галактионов Георгий Владимирович – по обществознанию (учитель Лутовинова О.В.);
4. Чудина Анна Александровна, Шейко Мария Дмитриевна – по химии (учитель Тяглова Е.В.).

С медалью окончили — 20 учащихся

• **Результаты освоения ООО -2020**

Аттестат с отличием по итогам годовых отметок получили — 15 человек

• **Высоких результатов достигли учащиеся и во внеурочной деятельности.**

Итоговая таблица победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований регионального, всероссийского и международного уровней

Предметы	1 место	2 место	3 место	итого
Начальная школа	54	52	59	165
ДО , ИЗО, музыка, технология	53	24	24	101
Химия, физика, биология	31	42	9	82

Математика и информатика.	24	18	21	63
Немецкий язык	43	16	0	59
Русский язык и литература	23	6	3	32
Английский язык	11	19	2	32
История, обществознание, право, экономика.	10	4	0	14
Физическая культура и ОБЖ	2	1	1	4
	251	182	119	552

• **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2019- 2020 уч.году**

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Кол-во участников	Победители призеры	Кол-во участников	Победители призеры	Кол-во участников	Победители призеры
1	Английский язык	159	26	21	8	11	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	204	29	14	9	8	2
4	География	181	34	21	11	3	3
5	Информатика	32	4	4	0	0	0
6	Искусство (МКХ)	30	2	0	0	0	0
7	История	134	26	15	5	6	5
8	Литература	183	38	32	2	2	0
9	Математика	249	41	13	1	1	1
10	Немецкий язык	151	46	55	15	12	3
11	Обществознание	149	20	5	2	2	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	0	0	0	0
13	Право	36	9	8	4	5	3
14	Русский язык	235	51	14	4	4	2
15	Технология	150	24	0	0	0	0

	(девочки)						
16	Технология (мальчики)	53	12	12	6	0	0
17	Физика	75	14	14	2	2	0
18	Физическая культура	31	1	1	0	0	0
19	Химия	83	13	9	1	1	1
20	Экология	48	10	6	3	3	3
21	Экономика	35	1	1	0	1	1
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Всего		2223	402	245	73	61	27

• **Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019– 2020 учебном году**

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
Школьный этап ВсОШ	2223	402
Муниципальный этап ВсОШ	245	73
Региональный этап ВсОШ	61	27
Заключительный этап ВсОШ	0	0

Шестопалова Ирина, 11 класс, прошла на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Проведение заключительно этапа было отменено в связи с карантином.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Комментарий
			2020	
1	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов	Человек	67	2 - Высшая школа экономики 11- РАНХ при Президенте РФ 3 - РЭУ им.Плеханова 4 РГУ нефти и газа им.Губкина 2 МПГУ

	РФ			1 РГГУ 1 РХТУ им. Менделеева 1 МГТУ «Станкин» 1 РГАУ им. Тимирязева 11 ВГУ 4 СПГПИМУ 16 ВГТУ 10 ВГМУ
2	Общее количество выпускников 9/11 кл.	Человек	110/106	
3	Количество выпускников школ, поступивших в вузы и СПО 9/11 кл.	Процентов	12/ 101	

Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогических работников МОУ Гимназия №1 в 2020 году
В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют	отраслевые награды имеют	обладатели премии Президента РФ имеют
83	47	9	17	11	5	4	16	17

Сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	83	100,00%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	83	100%
- среднее профессиональное образование	-	-
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	47	56.6%
- первая квалификационная категория	9	10.8%
1.соответствуют занимаемой должности	17	20.5%
2.не аттестованы	4	4.8%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	83	100,00%
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	119	100%
- совместители	4	
- укомплектованность фактически		100%

Курсовая подготовка

Курсовая подготовка и переподготовка В 2020 учебном году обучение осуществлялось с учетом перспективного планирования, но по ходу жизни в этот процесс вносились коррективы вышестоящих организаций, целесообразность которых определялось нормативными документами, регламентирующими деятельность образования. Это обучение экспертов разного уровня или участие, в каких либо инновационных проектах как аттестация.

Апробация модели оценки компетенции работников образовательных организаций:

Котельникова Е.Г. , Парсанов Н.С., Андреева А.С., Величкина С.А., Попова М.Б., Широкова Л.И.

Обучение осуществлялось как традиционно в аудиториях ВГАПО, так и дистанционно для чего использовались площадки и других вузов или образовательных центров.

«Формирование функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО,СОО)»,Сорокина С.И. Мартиросян Л.Т., Борисова Е.К., Долгова Т.В., Самойлик О.В., Сауткина Н.А., Слешкина Н.И., Тарасова Е.В., Парсанов Н.С., Зеленская С.Н., Широкова Л.И., Савушкина С.А., Воронова Н.А., Степанова Н.С., Волков Д.В., Костюкова Т.Н., Потапова Т.Н., Дунина Е.С. Мокринская О.Г., Черникова С.А.;

В рамках системы дистанционного обучение наиболее популярными и широко используемые являются вебинары. В течение учебного года нами было посещено 47 вебинаров по разным темам. Вебинары посещались группами педагогов, центрами или индивидуально. Вот тематика посещенных вебинаров:

1. «Как организовать дистанционное обучение с использованием онлайн-платформы MAXIMUM» Потапова Т.Н., Дунина Е.С., Лутовинова О.В., Калмыкова Е.Е., Осипова Н.Б., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В. Евсева В.И., Крючкова М.Я., Матжанова К.А., Матюшенко Е.Е., Сауткина Н.А., Слешкина Н.И., Тарасова Е.В. , Волков Д.В., Зеленская С.Н., Нетёсова И.Г., Величкина С.А.
2. Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения. РосУчебник, Ермакова О.В.
3. «Онлайн-преподавание с Zoom» учителя математики и информатики, учителя начальных классов, Ермакова О.В.

4. «Баланс работы и жизни :какие возможности есть у педагогов школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?» - издательство « Просвещение» - 19 мая 2020 учителя математики;
5. Проектно-исследовательская деятельность в условиях дистанта на примере происходящего сейчас в массовой школе. Мастер-класс"- издательский дом "Первое
6. «Дистанционное обучение иностранным языкам в рамках реализации ФГОС ООО и СОО» и др. учителя иностранного языка;
7. «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий» Фонова Г.А., Буталова М.Н.
8. Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения.Бином
Дунина Е.С.
9. «Цифра» для организации «внеурочки». Формируем реальные, а не виртуальные полезные привычки для заботы о здоровье.
10. Организация групповой работы в дистанционном обучении учителя математики и информатики.
- 11.Использование мессенджера Discord и игры Minecraft при дистанционном обучении учителя математики и информатики.
- 12.Практическая работа со скайп: возможности для удаленной работы учителя математики и информатики.
- 13.Организация и особенности дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов платформы ЛЕСТА учителя математики и информатики.
- 14.Онлайн-тренинг для учителей «Как обучать дистанционно», по программе: Основы преподавания онлайн, Инструменты онлайн-платформ для преподавания, Повышения вовлеченности учеников учителя математики и информатики.
- 15.Международная онлайн конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» учителя математики и информатики.
- 16.«Национальный проект «Образование» и профессии будущего. Чему учить?»
4.09.2020 РосУчебник, Ермакова О.В.
17. «Идеи музыкально-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского и пути их реализации в современном образовании» 25.11.2020 (издательство Просвещение), Юханаева Т.Р.,
Ермакова О.В.
- 18.«Отношения родителей и педагогов. Перезагрузка"- творческое объединение "Салют талантов»
28 ноября 2019, Юханаева Т.Р.;
- 19.«Технология проблемного обучения» 22.01.2020 - Котельникова Е.Г.
- 20.Развитие музыкального мышления при обучении по УМК издательства «Просвещения»
16.03.2020, Ермакова О.В.
21. Д. Б.Кабалевский и учебники"Музыка" издательства "Просвещение"- издательство "
Просвещение" - 17марта 2020, Юханаева Т.Р. ;
22. Круглый стол: Итоги программы «Кадры будущего для регионов»- издательский дом
"Первое сентября" - 9 апреля 2020, Юханаева Т.Р.;
23. «Профессиональное выгорание педагога. Часть 1» От компании Инновации детям. 2020 .
Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.
24. «Портрет: алгоритм изображения. УМК «Изобразительное искусство» под ред. Б.М.Неменского
издательства «Просвещение» 22.04.2020 Котельникова Е.Г.
- 25.« Особенности обучения иностранному языку в рамках реализации ФГОС СОО и СПО»;
26. «ФИПИ « по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ
в 2020 году для членов предметных комиссий субъектов РФ. Потапова Т.
27. Вопросы обучения детей правилам здорового питания «Здорово быть здоровым».
Просвещение. Дунина Е.С.

28. Подготовка к итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения. Бином Дунина Е.С.
- 29.«Трудные задания ЕГЭ по русскому языку. Задания 4-8. Культура речи» связанный с вопросами подготовки к ЕГЭ.Крючкова М.Я.
30. «Урок русского языка: надо ли менять «букву» на «цифру»? Работаем по УМК «Русский язык» Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др.» связанный с вопросами организации работы на уроках русского языка в 10-11 классах. Крючкова М.Я.
31. «Инновационный образовательный ресурс Я Класс», поддерживаемый Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО» Воронова Н.А.
32. Решение уравнений высокого уровня сложности в УМК А. Г. Мордковича издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» Широкова Л.И.
- 33.Геометрические задачи на развитие критического мышления учащихся Широкова Л.И.
- 34.Проблемы усвоения школьного курса геометрии. «Что же делать»? Широкова Л.И.
- 35.Проектно-исследовательская деятельность по математике. Методические Широкова Л.И. рекомендации.
- 36.Методика работы с учебным текстом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания (с использованием УМК "Лаборатория А.Г.Мордковича") Широкова Л.И.
37. Развитие самоконтроля и контроля у обучающихся при изучении алгебры (с использованием УМК А.Г.Мордковича и др.) Широкова Л.И.
- 38.Лабораторный практикум в дистанционном формате Широкова Л.И.
- 39.Решение задач ЕГЭ по физике Широкова Л.И.
- 40.Интерактивный учебник физики. Динамика (10 класс) Широкова Л.И.
- 41.Исследование явления электромагнитной индукции (11 класс) Широкова Л.И.
- 42.Как научить школьников решать задачи по физике? Широкова Л.И.
- 43.«Использование современных образовательных технологий на уроках биологии» Нетёсова И.Г., Величкина С.А.
- 44.«Биология – наука XXI века. Как помочь ребенку выбрать свою будущую профессию» Нетёсова И.Г., Величкина С.А.
- 45.«Физика в биологии» Нетёсова И.Г., Величкина С.А.
- 46.«Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» Нетёсова И.Г., Величкина С.А.
47. «Глобальные компетенции. Проблемы устойчивого развития человечества» Нетёсова И.Г., Величкина С.А.

СЛАЙД №5 Их 47, из них 15 посвящены организации и проведению дистанционного обучения учащихся.

Эти знания сейчас являются наиболее актуальными т.к. всем пришлось в период пандемии самим обучать детей дистанционно. Вами были освоены и применены разные платформы такие как:

1. онлайн -платформы "MAXIMUM"
2. Uchi.ru,сайт Инфоурок,Яндекс учебник.
3. РЕШ
4. УЧИ.ру
5. Я.Класс

6. Сетевой город
7. Вацап
8. Вайбер
9. Уроки онлайн проходили через ZOOM или Skype.

Наверное, я назвала не все платформы, но основные. Николай Павлович уже сказал, что в этом учебном году мы проведем педсовет по теме дистанционного обучения где проанализируем свой опытом.

В 2020 учебном году прошли профессиональную переподготовку:

1. Котельникова Е.Г. по программе «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с 25 марта по 27 июня 2020г.
2. Черникова С.А.
3. Лутовинова О.В.

И резюмируя – в 2020 учебном году из **83** педагогов гимназии:

- 83 человека прошли повышение квалификации за последние 3 года, что составляет 100%;
- 83 человека прошли обучение по дополнительным программам по проблемам введения ФГОС, что составляет 100%.
- 98% педагогов посетили вебинары
- По плану гимназии в 2020-2021 учебном году планируется обучение 25 педагогических работника, обучилось 26 человек.

Инновационная деятельность гимназии

(реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, трансляция эффективных практик).

Приоритетными направлениями педагогического коллектива гимназии является учебно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельность гимназии, которая осуществляется с целью интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Майский указ Президента РФ;
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
Новый профессиональный стандарт педагога
Программа развития гимназии.

Общегимназической темой методической работы решением педагогического совета гимназии определена тема «Освоение и применение цифровых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования».

В контексте инновационных изменений определены стратегические ориентиры инновационной и учебно-методической деятельности гимназии:

Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно- методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;

Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;

Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях реализации ООП ФГОС второго поколения;

Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;

Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования гимназией осуществляется по следующим **направлениям:**

научное обеспечение развития гимназической системы образования;

научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;

научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;

обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии,

направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;

1. научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО учебно- методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
2. научно-методическое и информационное обеспечение инновационной деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
3. совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ, ВолГУ по созданию на базе гимназии инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
4. партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
5. партнёрство в реализации внеурочной деятельности учащихся;
6. создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;
7. участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
8. экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников.

Предметные методические объединения

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Воронова С.А. учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Долгова Т.В.учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории

7	Начальное образование	Фонова Г.В.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р. учитель музыки высшей квалификационной категории
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры высшей категории
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Черникова С.А., классный руководитель 8 класса, учитель немецкого языка первой кв. категории

Педагогические работники гимназии являются руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

Гороховская И.Ф. руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;

Крючкова Маргарита Яковлевна - руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;

Нетесова Ирина Германовна - руководитель ПРМО учителей биологии;

Волошина Светлана Викторовна - руководитель ПРМО учителей немецкого языка;

Макаренко Оксана Владимировна - руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

Мотыгин В.А. -руководитель ПРМО учителей технологии.

Трансляция эффективного педагогического опыта педагогов гимназии

Участие в профессиональных конкурсах следует отметить высокую активность следующих учителей: Потапова Т.Н., Лутовинову О.В., Борисову Е.К., Долгову Т.В., Нетёсову И.Г.

Тяглову Е.В., Попову М.Б., Волкова Д.В., Костюкова Т.Н., Гороховскую И.Ф., Дунину Е.С., Черникову С.А. Буталова М.Н., Сорокина С.И. -Котельникова Е.Г., Мазурову Т.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Савушкина С.А., Бесхмельницинна Е.П., Широкова Л.И, Тарасова Е.В, Есаева Л.В. Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Рафиков В.Ф., Чудовская С.В., Волынцева О.А, Петрухина М.А.

Мероприятия	Всего	Уровни участия			
		Международный	Всероссийский	региональный	муниципальный
Профессиональные конкурсы	38	4	9	11	15

№п.п	Название конкурса	Ф.И.О.	место
Международный			
	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Конкурсная работа «Организация внеурочной деятельности в школе»	Потапова Т.Н.	Призёр
	Международный педагогический конкурс (г. Москва) «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Опыт работы с одарёнными детьми»	Потапова Т.Н.	Призёр

	Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании».	Лутовинова О.В.	Призёр
	Международного педагогического конкурса «Педагогические инновации».	Лутовинова О.В.	Участник
Всероссийский			
	Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования» в номинации «Методические разработки»	Борисова Е.К.	1 место
	Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования» в номинации «Методические разработки»	Долгова Т.В.	1 место
	«Программа выявления и развития одаренных детей в условиях реализации ФГОС» (Всероссийское издание «Слово педагога»)	Нетёсова И.Г.	1 место
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Номинация «Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС»	Тяглова Е.В.	2 место
	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Тяглова Е.В.	2 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку по ФГОС» «Ковалентная химическая связь».	Попова М.Б.	участник
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Конкурс « Презентация к уроку»	Костюкова Т.Н.	1 место
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука Онлайн!»	Волков Д.В.	Призёр
Региональный			
	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей биологии, физики, астрономии, химии и технологии «Мой лучший урок политехнической направленности»	Тяглова Е.В.	2 место
	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Авторской работы.	Гороховская И.Ф.	Участник
	Региональном конкурс лучших инновационных практик «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в условиях «горизонтального обучения»	художественно-эстетический центр	участники
	Региональный конкурс методических разработок на иностранных языках.	Черникова С.А.	Призёр

	Региональный турнир муниципальных учительских клубов Волгоградской области	Волков Д.В.	Призёр
	XXII Региональная конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области по направлению педагогика	Волков Д.В.	1 место
	Региональный конкурс учебно-методических разработок «Инновационные технологии в преподавании информатики и ИКТ»	Волков Д.В.	1 место
	Региональный конкурс по выявлению лучших инновационных практик в рамках реализации мероприятий "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования по географии в 2020-2022 года»	Потапова Т.Н.	1 место
	Региональный конкурс по выявлению лучших инновационных практик в рамках реализации мероприятий "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования по географии в 2020-2022 годах"	Дунина Е.С.	Лауреат
	Программа «Активный учитель»	Фонова Г.А.	1 место
	III Городской фестиваль «Детство – это я и ты!», номинация «Методическая разработка»	Буталова М.Н. Сорокина С.И.	1 место 1 место
	Городской обучающий семинар «Эрмитажу 255 лет. Эрмитажная коллекция в Волгограде - дар городу»	Котельникова Е.Г.	участник
	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» Конкурс фоторабот.	Мазурова Т.В.	3 место
	VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» Конкурс фоторабот.	Котельникова Е.Г.	Участник
	V городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Вокальный ансамбль «Экспромт»	Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Савушкина С.А., Бесхмельницкая Е.П., Широкова Л., Тарасова Е.В.	1 место
	III городской фестиваль методических разработок «Детство – это я и ты!» в номинации 9-10 классы	Есаева Л.В.	1 место
	III городской фестиваль методических разработок «Детство – это я и ты!» в номинации 11 классы	Коробенко М.Ю., Жидова А.В.	1 место
	Городской семинар-практикум «Самопрезентация личных и профессиональных достижений как первый шаг к успеху»	Волков Д.В.	участник
	Районный конкурс на лучшую методическую разработку уроков	Буталова М. Н.	2 место
	Лучшую методическую разработку урока «Солнце – ближайшая к нам звезда класса G, 11 класс»	Петрухина М.А.	1 место

	Районный конкурс методических разработок	Тяглова Е.В.	2 место

В трансляции своей эффективной практике через публикации многие фамилии повторяются это Цыбанёв Н.П. Тяглова Е.В., Попова М.Б., Костюкова Т.Н., Борисова Е.К., Долгова Т.В., Самойлик О.В., Петрухина М.А., Нетёсова И.Г., Воронова Н.А., Волков Д.В., Савушкина С.А., Лутовинова О.В., Гороховская И.Ф. Потапова Т.Н.

Мероприятия	Всего	Уровни участия			
		Международный	Всероссийский	региональный	Муниципальный
Публикации					
	11	1	10	2	0

№п.п	Название мероприятия	ФИО педагогических работников
Международный		
1	Вскрытие философских проблем химии – условие формирования политехнических компетенций учащихся / Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: сборник материалов Международной научно-практической конференции (20 мая 2020 г.), – Чебоксары: ЗапСибНЦ, 2020 – 109 с.	Тяглова Е.В., Попова М.Б.
Всероссийский		
1	Сайт Всероссийского фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Публикация. Урок по теме «Поиск информации в сети интернет»	Костюкова Т.Н.
2	Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки». Тема «Welcome to Volgograd! The hero city on the Volga».	Борисова Е.К., Долгова Т.В.
3	Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки». Тема «Россия – моя история»	Самойлик О.В.
4	По итогам Всероссийского конкурса проектных работ «Инновация, наука и техника», работа «Использование самодельного мультикультиватора в бытовых условиях», секция «Физика», номинация «Техническое творчество и изобретательство».	Петрухина М.А.
5	В сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г. Москва) (свидетельство о публикации)	Нетёсова И.Г.

6	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» Электронная математическая газета "Математика - это не скучно!"	Воронова Н.А.
7	Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования.-2019» №6. ISSN 2070-7428, ИФ РИНЦ=0,813. «Перечень ВАК». Данильчук Е.В., Куликова Н.Ю., Чернышова М.В., Волков Д.В. «Обучение информатике в условиях виртуализации образовательного пространства». ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». УДК 378:372.8	Волков Д.В.
8	Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок» «Площадь поверхности пирамиды»	Савушкина с.А.
9	Публикация методической разработки мастер — класса по общественному «Прививка от терроризма и экстремизма» на сайте «Инфоурок».	Лутовинова О.В.
Региональный		
	Сборник статей «Региональный этап международной ярмарки социально - педагогической инновации». Авторская программа	Гороховская И.Ф.

Высокое профессиональное мастерство необходимо иметь педагогам, которые выходят на площадки научно-практических конференций, семинаров где педагог не только представляет свой опыт, но и отвечает на вопросы присутствующих, отстаивая свою позицию на представляемый материал:

Крючкова М.Я., Матюшенко Е.Е., Сауткина Н.А., Слешкина Н.И., Тяглова Е.Е, Потапова Т.Н., Сорокина С.И., Брыкина Л.Н., Гороховской И.Ф., Кравцова С.Г., Волошина С.В., Черникова С.А.,

Дунина Е.С. Волков Д.В., Буталова М.Н., Кужнурова О.И., Набойщикова Н.В., Фонова Г.А., Ясинская Е.А.,

Особого внимания заслуживают педагоги, которые проводят Мастер-классы. Форма проведения

говорит сама за себя, что здесь работают мастера в своей профессии: Макаренко О.В.. Дунина Е.С.Сауткина Н.А. Потапова Т.Н., Петрухина М.А., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В., Самойлик О.В., Широкова Л.И.

Не побоюсь этого слова, но скажу что высший пилотаж в трансляции своего опыта показали учителя , которые не только посещают вебинары, но и сами их проводят, это Макаренко О.В., Волошина С.В.

мероприятия	Всего	Уровни участия			
		Междун	Всеросс	региональн	муниципа

		ародный	ийский	ый	льный
Конференции, семинары, мастер-классы	33	2	1	15	15

№п.п	Название мероприятия	ФИО педагогических работников
Международный		
1	Международная научно –практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» Вскрытие философских проблем химии – условие формирования политехнических компетенций учащихся	Тяглова Е.В.
2	Образовательный форум «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ!» (С выступлением) (20 декабря 2019 г.).	Крючкова М.Я., Матюшенко Е.Е., Сауткина Н.А., Слашкина Н.И.
Всероссийский		
1	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) посвящённой дню Российской науки в год 90-летия Волгоградской государственной академии последиplomного образования (ГАУ ДПО «ВГАПО») «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» Выступление «Проектная деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»	Потапова Т.Н.
Региональный		
1	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Диссеминация педагогического опыта по использованию технологий деятельностного типа как условие обеспечения преемственности начальной и основной школы в рамках реализации ФГОС» «Методы и приемы реализации проектной технологии на уроках окружающего мира в начальной школе»	Сорокина С.И.
2	Региональный фестиваль педагогического мастерства «Диссеминация педагогического опыта по использованию технологий деятельностного типа как условие обеспечения преемственности начальной и основной школы в рамках реализации ФГОС» «Приёмы организации словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в рамках технологии продуктивного чтения»	Брыкина Л.Н.
3	Фестиваль Региональных инновационных площадок. Ридинг-группа «Детская одаренность»	Гороховской И.Ф.

4	Региональная научно-методическая конференция «Особенности преподавания 2 иностранного языка»	Черникова С.А.
5	Региональная научно-методическая конференция «Особенности преподавания 2 иностранного языка»	Кравцова С.Г.
6	III Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»	Волошина С.В.
7	Региональная научно-практическая конференция «Языкознание для всех»	Кравцова С.Г.
8	III региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» и выступила с темой «Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве во внеурочной деятельности и учебном процессе в рамках реализации инновационной деятельности»	Самойлик О.В.
9	РЕГИОНАЛЬНЫХ СЕМИНАР Авторский семинар учителей химии «Концепция курса химии О.С. Габриеляна в издательстве «Просвещение». Методические рекомендации к преподаванию»	Тяглова Е.В.
10	Методический семинар «Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Волгоградского региона: анализ проблем, пути их решения и стратегии достижения образовательных результатов»	Крючкова М.Я.
11	Региональная августовская конференция, «ВГАПО» «Развитие школьного географического образования Волгоградской области: опыт и перспективы»Выступление "Технологии, способные повысить эффективность урока" Регистрация участия в мероприятии осуществляется через систему «Электронный кабинет слушателя ВГАПО» по адресу http://course.vgarpkro.ru в модуле «Мероприятия».	Потапова Т.Н.
12	Региональная августовская конференция, «ВГАПО» «Развитие школьного географического образования Волгоградской области: опыт и перспективы»Выступление "Технологии, способные повысить эффективность урока" Регистрация участия в мероприятии осуществляется через систему «Электронный кабинет слушателя ВГАПО» по адресу http://course.vgarpkro.ru в модуле «Мероприятия».	Дунина Е.С.
13	Для слушателей курсов ВГАПО :мастер-класс по теме «Некоторые приемы работы с понятийным аппаратом на повторительно-обобщающих уроках».	Макаренко О.В.
14	Для слушателей курсов ВГАПО: открытый урок экономики по теме «Потребительский кредит» в 11 классе.	Макаренко О.В.

15	Для слушателей курсов ВГАПО: провела вебинар «Трудные вопросы экономики в курсе обществознания».	Макаренко О.В.
Муниципальный		
1	Районный семинар «Формирование образовательного пространства духовно-нравственного развития личности: опыт и проблемы», «Использование цифровых технологий в начальном образовании»	Буталова М.Н.
2	Районный семинар-практикум «Воспитание духовно-нравственных ценностей средствами театральной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения» Проведение праздника «Путешествие на театральной карусели».	Кужнурова О.И., Набойщикова Н.В., Фонова Г.А.
3	Районный семинар учителей технологии и предметной области «Искусство» «Современные тенденции в воспитании и социализации учащихся», провели Мастер-класс «Формирование творческого потенциала учащихся через применение технологии интегрированного урока»	Мотыгин В.А., Мазурова Т.В.
4	IX городской фестиваль «Дни немецкой культуры».	Гороховская И.Ф.
5	Мастер – класс «Особенности изучения физики в классах с углублённым изучением предмета, из опыта работы», районное методическое объединение учителей физики и астрономии Центрального района Волгограда.	Петрухина М.А.
6	Открытый урок физики для учителей Центрального района по теме "Расчет электрических цепей постоянного тока, содержащих катушки индуктивности и конденсаторы", 10 класс углубленный уровень	Петрухина М.А.
7	Городской семинар-практикум «Самопрезентация личных и профессиональных достижений как первый шаг к успеху».	Волков Д.В.
8	Городское. Заседание в Общественной палате Волгограда рабочей группы по подготовке предложений по снижению административной нагрузки на педагогов.	Крючкова М.Я.
9	Районный. Круглый стол «Актуальные вопросы организации с одаренными детьми. Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования».	Крючкова М.Я.
10	Городской. Семинар «Курс русского родного языка: актуальные вопросы преподавания».	Крючкова М.Я. Слашкина Н.И.

11	Городская. Конференция «Проблемы традиционной школы в современной системе образования».	Крючкова М.Я.
12	Городские Научно-методические Щербовские чтения «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы» (С выступлением) (Чтения проводились в режиме онлайн-конференции)	Крючкова М.Я., Слашкина Н.И.
13	Городской семинар «Использование инновационных и традиционных образовательных технологий по русскому языку и литературе во внеурочной деятельности».	Крючкова М.Я., Матюшенко Е.Е., Сауткина Н.А., Слашкина Н.И.
14	Городской научно-практического семинар «Инновации и традиции школьного географического образования» провела Мастер – класс «Применение опорных сигналов на уроках географии в 10-11 классах как средство формирования предметных компетенций учащихся».	Потапова Т.Н.
15	Городской научно-практический семинар «Инновации и традиции школьного географического образования» провела Мастер – класс «Применение опорных сигналов на уроках географии в 9-х классах как средство формирования предметных компетенций учащихся».	Дунина Е.С.

Неоценимый вклад в развитие гимназии, повышение её престижа и высокого рейтинга обеспечивает участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией это педагоги центра духовно-нравственного развития и дополнительного образования и интерцентра.

№п.п	Название мероприятия	ФИО педагогических работников
Региональный		
1	Региональный семинар-практикум «Событийное пространство гимназии - пространство творчества»	Совместно с ВГАПО, Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Есаева Л.В., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В., Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Котельникова Е.Г.
2	Региональный семинар учителей немецкого языка с международным участием на тему: «Формирование коммуникативной компетенции у учеников 8-9 классов в соответствии с требованиями международных проектов «Немецкий языковой диплом»	Волошина С.В.Интерцентр
Муниципальный		

1	Районный семинар-практикум «Воспитание духовно-нравственных ценностей средствами театральной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения»	Совместно с ЦТУ ДОАВ и ЦО МОУ «Центр развития образования» Гороховская И.Ф., Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В., Жидов А.В., Котельникова Е.Г.
2	III городской фестиваль-конкурс «Детство - это я и ты!»	Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Коробенко.М.Ю., Жидов А.В., Есаева Л.В, Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Котельникова Е.Г.
3	Расширенное заседание районного методического объединения учителей иностранных языков на тему: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»	Волошина С.В.Интерцентр

Итоговая таблица трансляции педагогического мастерства педагогов гимназии

мероприятия	Всего	Уровни участия			
		Международный	Всероссийский	региональный	муниципальный
Профессиональные конкурсы	38	4	9	10	15
Конференции, семинары, мастер-классы	33	2	1	15	15
Публикации	11	1	9	1	0
Мероприятия, организованные гимназией	5	0	0	2	3
	87	7	19	28	33

Инновационная деятельность гимназии

Как уже было сказано выше, методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива гимназии. Инновационные процессы гимназии выделяют точки роста, которые не позволяют функционировать на достигнутом, они способствуют и обеспечивают режим развития в разных направлениях деятельности коллектива. Это и широкомасштабные пилотные проекты такие как:

1. Федеральный пилотный проект «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей по истории и обществознанию, химии, биологии, ИЗО, ОБЖ, английскому языку, физике»;

В этом проекте приняли участие: Макаренко О.В., Лутовинова О.В., Осипова Н.Б., Калмыкова Е.Е., Котельникова Е.Г., Парсанов Н.С., Андреева А.С., Величина С.А., Попова М.Б., Широкова Л.И.

2. Федеральная базовая площадка РАН по «Модель №1 Школа осуществляющая обучение по одному или нескольким профилям для ориентации детей на построение успешной карьеры в области науки и высших технологий», этот проект находится на начальной стадии реализации, но надо отметить большой вклад в его реализацию учителей естественно-научного

центра Тяглову Е.В., Петрухину М.А., Величкину С.А., Нетёсову И.Г., их тесное сотрудничество с ВолГТУ и высокие результаты учащихся в конкурсах и проектах. На ряду с пилотными проектами в гимназии работают две региональные инновационные площадки это Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве, которая открыта Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751 и в этом учебном году подходит к завершению. За эти пять лет учителя интерцентра представляли свои материалы на различных региональных семинарах, конференциях, проводили вебинары, мастер-классы, где их работа была высоко оценена экспертами.

В 2020 году художественно-эстетический центр гимназии получил статус региональной инновационной площадки. Тема инновационного проекта: Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетенции гимназистов, автор проекта Гороховская И.Ф.

В 2020, 2021 годах продолжилась работа производственных практик со студентами ВГСПУ, ВоГУ и ВГФА по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое — 200 человек
- ✓ методическая практика (в том числе студенты заочного отделения)- 90 человек.

Всего: 290 человек

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчёта.

Оказываемые платные образовательные услуги МОУ Гимназия № 1

Целью организации дополнительных услуг было создание условий для расширения образовательного пространства, работа с социумом на повышение имиджа гимназии, создание системы дополнительных платных образовательных услуг как ресурса укрепления и развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии. Создавая условия для получения обучающимися качественного образования, мы развиваем систему дополнительных платных образовательных услуг, как один из поливариантных компонентов образовательной среды, дополняющий учебный план, позволяющий углубленно изучать отдельные учебные дисциплины, развивать профильное обучение, вводить предметы, отвечающие индивидуальному спросу отдельных узких категорий обучающихся.

Стоит отметить, что, составляя учебный план, мы всегда опираемся на запросы обучающихся и их родителей.

Платные образовательные услуги всегда дополняют базисный учебный план. Все обучающиеся гимназии получают дополнительные платные образовательные услуги, их объем и набор определяют сами обучающиеся и их родители.

Для создания платных групп была проведена предварительная организационно-информационная работа. Создан план работы и план внутришкольного контроля по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг на 2020 год.

В соответствии с законодательством была подготовлена необходимая нормативно-правовая документация (Положение о платных дополнительных образовательных услугах, договора с родителями и работниками и т.д.).

Контроль за качеством предоставленных услуг осуществлялся в ходе посещения занятий, а также бесед с родителями, их отзывов и предложений.

№	Наименование курса	Направление
1.	«Все о баскетболе»	Социально-педагогическое
2.	«Калейдоскоп наук 1 класс»	Культурологическое

3.	«Калейдоскоп наук 2 класс»	Культурологическое
4.	«В мире увлекательных наук»	Культурологическое
5.	«Приглашение к танцу»	Художественно-эстетическое
6.	«Русский язык с увлечением»	Культурологическое
7.	«Математика с увлечением»	Естественно-научное
8.	«Занимательный русский»	Культурологическое
9.	«Простая математика во всех решениях»	Естественно-научное
10.	«Простая информатика во всех решениях»	Естественно-научное
11.	«Приглашение к танцу»	Художественно-эстетическое
12.	За страницами учебника физики	Естественно-научное
13.	Владение психомоторными способностями обучающихся старших классов	Социально-педагогическое
14.	«Все о футболе»	Социально-педагогическое
15.	«Грамотейка» 1 класс	Культурологическое
16.	«Грамотейка» 2 класс	Культурологическое
17.	«В мире увлекательных наук» 4 класс	Естественно-научное
18.	Математика вне урока	Естественно-научное
19.	Трудные вопросы алгебры	Естественно-научное
20.	В мире спортивных игр	Социально-педагогическое
21.	В мире природы	Естественно-научное
22.	Умники и умницы	Культурологическое
23.	Эрудиты	Культурологическое
24.	«Школа будущего первоклассника»	Социально-педагогическое

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9980	12460
Официальные издания	5	54
Справочная литература	920	1020
Художественная литература	6554	7014
Новые поступления за 5 лет	4	4
Отраслевая литература	2030	2800

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одно издание	количество экземпляров	количество наименований	
14865	170	12	460	340	302

VI. Оценка материально-технической базы

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (2шт.)	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер- 2 шт., мобильный компьютерный класс, интерактивная доска (2 шт.)	85
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Набор дидактических пособий.	78
Кабинет информатики (2 шт.)	Компьютеры (25 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), Набор дидактических пособий Интерактивная доска (2 шт.) Мобильный компьютерный класс.	95
Кабинет биологии (2 шт.)	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, Компьютер (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.)	85
Кабинет начальных классов(12шт.)	Компьютеры (7шт.), ноутбуки (5 шт.) , мобильный компьютерный класс, Набор дидактических пособий	90
Кабинеты русского языка (6 шт.)	Телевизоры (6 шт.) DVD-проигрыватель (6) Компьютер (7 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Набор дидактических пособий	85
Кабинеты математики (6 шт.)	Набор дидактических пособий Компьютеры (5 шт) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.)	85
Кабинет иностранного языка (6 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (6шт.), телевизор (6 шт.) Компьютер (3 шт), интерактивная доска. Мобильный лингафонный кабинет	80

Кабинет истории (4 шт.)	Компьютер (3 шт.) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Набор дидактических пособий	80
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.) Телевизор (1 шт) Интерактивная доска (1 шт.) Мультимедийный проектор (1 шт.) Набор дидактических пособий	85
Библиотека	Компьютер (3 шт.), Телевизор (1 шт.) Медиатека DVD (1 шт.).ксерокс	80
Мастерские (кабинеты технологии 3 шт.)	Технологическое оборудование компьютер.	85
Спортивный зал (2 шт)	Спортивное оборудование/инвентарь компьютер	85
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий компьютер (1 шт),компьютер.	75

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	203
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/16,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30/31,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	55/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	108/8,9%
1.19.3	Международного уровня	165/13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203/61%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	203/16,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1202/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89/97,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	51/57,3%
1.29.2	Первая	11/12,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	36(40,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/32,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1202/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6